**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**UCZNIÓW Z CHEMII.**

1. Wiedza i umiejętności ucznia mogą być sprawdzane poprzez:

* odpowiedź ustną,
* sprawdzian pisemny,
* prace klasowe z określonych działów,
* aktywność na lekcji,
* karty pracy, prace domowe i ćwiczenia,
* kartkówki.

2. Poziom opanowania wiadomości i umiejętności ucznia ocenia się według sześciostopniowej skali ocen:

1. ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
* potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych ( problemowych),
* umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk
* osiąga sukcesy w konkursach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny
* sprostał wymaganiom: **K, P, R, D**

1. ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności zgodnie z podstawą programową,
* zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
* wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego, wykresów, tablic, zestawień,
* potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
* potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,
* sprostał wymaganiom : **K, P, R, D.**

1. ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
* poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów,
* potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
* potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
* potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
* sprostał wymaganiom: **K, P, R**.

1. ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
* potrafi zastosować wiadomości i posiada umiejętność rozwiązywania zadań lub problemów z pomocą nauczyciela,
* potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
* z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
* potrafi z pomocą nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
* sprostał wymaganiom: **K, P.**

1. ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w wiadomościach i umiejętnościach programowych, ale pozwalają one na dalsze kształcenie,
* rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
* z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne,
* sprostał wymaganiom: **K**.

1. ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności potrzebnych do dalszego kształcenia,
* nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności,
* nie zna symboliki chemicznej,
* nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych,
* nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

3. Uczeń ma obowiązek posiadania na każdych zajęciach zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, które prowadzi systematycznie i na bieżąco oraz podręcznika.

W przypadku nieobecności uczeń uzupełnia zaległe tematy w ciągu tygodnia od czasu powrotu do szkoły.

4. W czasie semestru uczeń może być jeden raz nieprzygotowany do lekcji ( zwalnia go to z odpowiedzi ustnej oraz kartkówki, która nie została zapowiedziana). Fakt ten musi zgłosić nauczycielowi przed lekcją i jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym w rubryce „np.”

Brak pracy domowej, zeszytu, książki lub ćwiczeń uczeń zgłasza nauczycielowi na początku zajęć, po wejściu do klasy –fakt ten zostaje odnotowany minusami (5 minusów = ocena niedostateczna).

5. W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi braku pracy domowej lub braku przygotowania do zajęć przed lekcją, otrzymuje wówczas ocenę niedostateczną.

6. Aktywność na lekcji, prace domowe oraz zadania w ćwiczeniach mogą być oceniane plusami i minusami ( 5 plusów = cel , 5 minusów = ndst) i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

7. Nie przewiduje się poprawy ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych.

8. Oceny z kartkówki są traktowane podobnie jak odpowiedź ustna i nie przewiduje się ich poprawy, ponieważ uczeń powinien być systematycznie przygotowany do zajęć.

9. Uczeń, który był nieobecny podczas kartkówki powinien napisać ją na pierwszej lekcji chemii na której jest obecny.

10. Sprawdziany i prace klasowe są zapowiedziane przez nauczyciela min. 1 tydzień przed ich planowaną realizacją. Potwierdza to wpisem do e-dziennika. Sprawdzone prace pisemne nauczyciel na lekcji udostępnia uczniom do wglądu i analizy, natomiast rodzic/prawny opiekun może otrzymać do wglądu prace swojego dziecka podczas konsultacji.

11. Uczeń, który korzystał podczas pracy pisemnej z niedozwolonych materiałów (ściągi), otrzymuje ocenę niedostateczną.

12. Jeżeli uczeń był nieobecny podczas sprawdzianu lub pracy klasowej, zobowiązany jest do napisania jej w ciągu tygodnia od swojego powrotu do szkoły w uzgodnionym z nauczycielem terminie.

13. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole (powyżej 2 tygodni), nauczyciel ustala z uczniem termin indywidualnego zaliczenia wiadomości z danej partii materiału.

14. Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną z prac pisemnych (wyj. kartkówki), natomiast pozostałe oceny z prac pisemnych może poprawić (wyj. kartkówki) w ciągu 2 tygodni od czasu zapoznania się z wynikiem w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Zgodnie z WSO uczeń ma prawo, w uzgodnieniu z nauczy­cielem, przystąpić jeden raz do poprawy oceny z każdej pracy klasowej i zapowiedzianego sprawdzianu w terminie nie późniejszym niż 2 tygodnie od momentu uzyskania informacji o otrzymanej ocenie, z wyjątkiem ocen uzyskanych w okresie dwóch tygodni poprzedzających klasyfikację.

15. W sytuacji, gdy pisemna praca nie odbyła się z przyczyn obiektywnych w ustalonym terminie, uczniowie piszą pracę na następnej lekcji (bez powiadomienia).

16. Przewidywana ocena semestralna ( końcoworoczna) wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen.

17. Uczeń ma prawo do uzyskania oceny o stopień wyższej niż przewidywana, jeśli:

* poprawił na bieżąco każdą ocenę z pracy pisemnej ( z wyjątkiem kartkówek) oraz
* napisze pracę obejmującą wiadomości z całego roku szkolnego.

18. W dzienniku elektronicznym obowiązują wagi dla odpowiednich kategorii:

* ocena ze sprawdzianu dyrekcyjnego – waga 6

(zakres obejmuje zagadnienia z semestru lub całego roku szkolnego)

* poprawa pracy klasowej – waga 6
* praca klasowa – waga 5

(zakres obejmuje zagadnienia z działu)

* poprawa sprawdzianu – waga 5
* sprawdzian – waga 4

(zakres obejmuje zagadnienia z rozdziału lub 5 lekcji)

* kartkówka – waga 3

(zakres obejmuje zagadnienia z 3 lekcji)

* odpowiedź – waga 3

(zakres obejmuje zagadnienia z 3 lekcji)

* nieprzygotowanie do zajęć – waga 2
* aktywność – waga 2
* praca domowa lub jej brak – waga 1
* inne – waga 2

hasło „ inne” dotyczy ocen uzyskanych przez ucznia m.in. z pracy w grupach, karty pracy, prezentacji tematu itp.

19. Wystawianie ocen bieżących odbywa się zgodnie ze skalą % zawartą w WSO, a ocen semestralnych i rocznych również zgodnie z zakresem zawartym w WSO.

**WYMAGANIA:**

* **KONIECZNE (K)** – obejmują wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniom kontynuowanie nauki na danym szczeblu nauczania. Najczęściej stosowaną kategorią celów nauczania dla tego rodzaju wymagań jest stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych. Uczeń, który spełnia te wymagania, uzyskuje ocenę dopuszczającą.
* **PODSTAWOWE (P)** – obejmują wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, pewne naukowo, użyteczne w życiu codziennym i konieczne do kontynuowania dalszej nauki. Uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe, uzyskuje ocenę dostateczną.
* **ROZSZERZAJĄCE ( R )** – obejmują wiadomości i umiejętności, które są średnio trudne do opanowania, nie są niezbędne do kontynuowania dalszej nauki, mogą ale nie muszą być użyteczne w życiu codziennym. Są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych. Uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające, uzyskuje ocenę dobrą.
* **DOPEŁNIAJĄCE (D)** – obejmują wiadomości i umiejętności, które są trudne do opanowania, nie mają bezpośredniego zastosowania w życiu codziennym, jednak nie muszą wykraczać poza obowiązujący program nauczania. Uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające, uzyskuje ocenę bardzo dobrą.